

На основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС", бр. 88/17, 27/18 – др. закони и 10/2019, 27/2018 . др. закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023), члана 32. Статута Основне школе „Вељко Дугошевић“ (дел. бр. 483/23 од 29.12.2023.) у Браничеву, Школски одбор на седници од 9.9.2024. године усвојио је

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ за школску 2023/2024. годину

Браничево, август 2024.

С А Д Р Ж А Ј

Редни број	ТЕМА	Страна
1.	Материјално- технички услови рада	4
2.	Кадровски услови	6
3.	Бројно стање ученика	6
4.	Резултати ученика	7
4.1.	Резултати ученика у редовној настави	7
4.2.	Резултати ученика на смотрема и такмичењима	10
4.3.	Остваривање наставних програма обавезне и изборне наставе	12
4.3.1.	Редовна настава	12
4.3.2.	Допунска и додатна настава	12
4.3.3.	Изборна настава	13
4.3.4.	Припремна настава	13
4.3.5.	Секције	14
4.4.	Дипломе, награде, похвале	14
4.5.	Анализа изречених васпитно-дисциплинских мера	14
4.6.	Поправни и разредни испити	14
5.	Рад стручних органа	15
5.1.	Наставничко веће	15
5.2.	Одељењско веће	16
5.3.	Стручна већа	16
5.4.	Стручни активи, тимови и комисије	20
5.5.	Педагошки колегијум	28
5.6.	Стручни сарадници	28
6.	Извештај о раду органа управљања, руковођења, саветодавних и других органа у школи	29
6.1.	Школски одбор	29
6.2.	Директор школе	29
6.3.	Секретар школе	31
6.4.	Савет родитеља	31

6.5.	Ученички парламент	31
7.	Стручно усавршавање наставника и осталих запослених	32
7.1.	Извештај о екскурзијама ученика	33
7.2.	Извештај о обогаћеном једносменском раду	34
7.3.	Културно-друштвене активности школе у протеклој школској години	35

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1. Материјално – техничка опремљеност школе

Успешна реализација циљева и задатака основног васпитања и образовања зависи од материјално-техничке опремљености школе. Поред наставног особља материјална основа има пресудну улогу у остваривању образовно-васпитне функције установе.

Наша установа је и поред тешкоћа успела да створи оптималну материјално-техничку основу приближавајући се нормативу задовољава (50 – 75% опремљености).

Материјално-техничка опремљеност подразумева:

- *стање школског простора*
- *опреме и*
- *наставних средстава.*

Школски простор у централној школи – учионице

Ред. бр.	Намена	Број учионица	Површина у m ²
1.	учионице	13	950
2.	кабинет за информатику	1	94
3.	предшколско одељење	1	80
4.	сала за физичко васпитање	1	115
4.	библиотека	1	25

Учионице у подручним одељењима

Ред. број	Место	Број учионица	Површина по учионици у квадратним метрима
1.	Винци	1	77
2.	Шувајић	1	60
3.	Барич	2	118

Просек ученичког простора износи 73 квадратних метара, што задовољава норме површине наставног простора, али и хигијенско - техничких захтева, осим код сале за физичко васпитање где је површина у односу на број одељења (од 8 до 10) мања за 170 квадратних метара.

Библиотека површине 25 квадратних метара је веома складно уређена и има солидан књижевни фонд и разноврсну грађу. Она није издељена на библиотеку књижницу и читаоницу. Књижни фонд се перманентно обогаћује новим садржајима и све се више примерава реалним захтевима.

Школска кухиња је издељена на кухињу и трпезарију и задовољава све услове, како хигијенски, тако и нормативно.

Намештај и опрема и наставна средства

Школски намештај, како у централној школи, тако и у подручним одељењима задовољава: хигијенске, педагошке и техничке захтеве.

У Основној школи „Вељко Дугошевић“ Браничево је како ове, тако и протеклих година пуно тога урађено у смислу материјалног улагања у објекте и инфраструктуру па је у протекле 4 школске године опремљено чак 8 учионица и то сваке године по 2 учионице, за ученике првог и ученике петог разреда и тако смо континуираним радом дошли до комплетно обновљених 8 учионица где је простор потпуно освежен кречењем зидова, постављањем ламината, нове расвете и новог намештаја (клубе и столице за ученике и катедра и конференцијска столица за наставника). Такође, свака од поменутих учионица опремљена је савременим наставним средствима и поседује интерактивну таблу у комплекту са пројектором и лап-топ рачунаром тако да је квалитет наставе подигнут у том смислу на висок ниво.

Просторије које се користе за реализацију припремног предшколског програма у оквиру школе у потпуности су реновиране у складу са узрастом и потребама ученика, замењен је под у холу предвиђеном за преобуку предшколаца, исти је опремљен новим ормарићима за децу и замењена су улазна врата на поменути просторијама и на тоалетима за предшколце новом и савременом пвц столаријом.

Протеклих година у потпуности је реконструисан кров на школи и физкултурној сали чиме је спречено даље прокишњавање и санирана су постојећа оштећења настала услед тога.

У холу школе постоји просторија која је ове школске године преуређена у молитвеник за ученике и запослене и која представља својеврсну знаменитост и можемо рећи да је наша школа претеча у овој идеји, а у циљу пружања извесне сигурности и вере ученицима како би се постизали све бољи резултати у образовном процесу. У овој просторији зидови су урађени у фрескопису и такође је урађен и нови под постављањем ламината.

Најновије улагање у материјалном смислу јесте потпуно реновирање зборнице за наставнике која је такође освежена и окречена, опремљена новим намештајем - столом, фотељама и ормарићима за наставнике и техником (десктоп рачунар и нови штампач), а у плану је и опремање ове просторије смарт телевизором и великим покретним бим платном за потребе семинара и седница. Такође, школа је покривена АМРЕС интернет мрежом и сви расположиви рачунари су повезани на исту. Од улагања у остала средства за наставу и остале послове у школи, можемо истаћи да је купљен нов фотокопир апарат, косачица за траву на нафту и тестера за сечење дрва.

Када су материјална улагања у питању, у плану су били и радови на замени крова зграде школе у подручном одељењу у Винцима, као и комплетно сређивање и оспособљавање зграде старе школе у подручном одељењу у Шувајићу, који су обустављени због поскупљења набавке дрва и угља, а који ће у наредном периоду бити у плану за санацију.

Када је у питању улагање у пољопривредна добра и искоришћење земљишта, школа се бави узгојем ароније, сунцокрета и жита и на тај начин остварује проширену делатност. За узгајање поменутих добара урађен је систем заливања кап по кап и ископан бунар чиме школа обезбеђује извесна средства која се користе за подизање ученичког стандарда.

С обзиром да је од засада ароније протекло три године, у наредним годинама се очекује још већи принос, а самим тим и већи приход. Школа од приноса и прихода ароније очекује у наредним годинама десетоструко већи приход, те с обзиром на то у плану је да у наредним годинама приход од ароније буде утрошен на сву неопходну опрему будућих ученика као што су књиге, свеске и сав други потребан материјал за једног ученика, као и на ужину ученика у ђачкој кухињи те би на тај начин, ученици у наредним годинама похађали Основну школу „Вељко Дугошевић“ у Браничеву потпуно бесплатно.

Школа учествује као партнер у два Европска пројекта ЕРАЗМУС + и то у пројекат „НОРЕ 4 SCHOOLS“ и пројекат „REDEAL“. Са координаторима пројекта су потписани уговори и школа активно учествује у обављању послова на пројектима у којима је укључено и наставно особље на пословима истраживача и стручног особља. У вези послова и задатака у циљу извршавања и реализације пројекта Школа је у свакодневном контакту са координаторима. Пројекат „REDEAL“ траје од 1.2.2022. године до 31.1.2024. године, а пројекат „НОРЕ 4 SCHOOLS“ траје од 1.1.2022. године до 1.1.2024. године.

Школа је у 2023/2024. години успешно извршила задатке за спровођење Пилот пројекта остваривање различитих модела програма и активности у једносменској организацији рада којом је било одобрено 100% норме за једног извршиоца, те је и за наредну школску годину одобрен Пројекат остваривања различитих модела програма и активности у једносменској организацији рада са 100% норме за једног извршиоца. Пилот пројекат се показао као још једна додатна настава која ученицима омогућује да сазнају и науче различите могућности и технике у самом учењу, те с обзиром на то пилот пројекат помаже ученицима у савладавању различитих техника у самом учењу, па с обзиром на то школа је и ове године „награђена“ тиме што је још једну годину добила норму за ову наставу која ће бити корисна за саме ученике наше школе.

2. Кадровски услови

Кадровска структура представља солидну основу за постизање вредних резултата у образовно - васпитном раду. Разна такмичења и резултати полагања завршног испита (100%) су најбољи индикатори вредности образовно – васпитног тима у овој установи. Проблем кадровске структуре је у настави страног (немачког) језика, настави математике, физике и географије. Ови предмети нису стручно заступљени, али и поред тога настава је веома квалитетна. Такође, отежавајућу околност за рад и функционисање школе представљао је и смањен проценат радног ангажовања особља у управи школе, тако да смо имали секретара школе ангажованог са 50% радног времена, шефа рачуноводства са истим процентом и стручног сарадника – библиотекара такође са половином радног времена, док је стручни сарадник – педагог од школске 2018/2019. године у нашој школи са 100% радног времена. Упркос овим околностима школа несметано функционише јер запослени улажу велике напоре да испуне све радне обавезе и задатке и у смањеним временским оквирима, а од септембра месеца за нову школску годину добили смо и секретара и шефа рачуноводства са пуним радним временом, тако да ће сада бити лакше испунити све захтеве.

3. Бројно стање ученика

Школске 2023/2024. године школу је похађало 107 ученика (4 једноразредна одељења и 3 подручна одељења за ученике од I до IV разреда, као и четири одељења ученика од V до VIII разреда) и 9 предшколаца.

- Браничево: Први разред - 6+2 ученика
Други разред -7 ученика
Трећи разред - 10 ученика
Четврти разред – 7 ученика
Пети разред – 11+2 ученика
Шести разред – 12+2 ученика
Седми разред – 11 ученика
Осми разред – 14 ученика

- Шувајић (подручно одељење – први, други и трећи разред): Први разред - 2 ученика
Други разред – 2 ученика
Трећи разред – 2 ученика
- Барич (подручно одељење – први разред): Први разред – 1 ученик
- Винци (подручно одељење - први, други и трећи разред): Први разред - 2 ученика
Други разред - 3 ученика
Трећи разред – 1 ученик

Од првог до четвртог разреда нашу школу је похађало укупно 46 ученика, а од петог до осмог укупно 52 ученика.

4. Успех и резултати ученика, остваривање наставних програма обавезне и изборне наставе

4.1. Резултати ученика у редовној настави

Резултати ученика приказани су кроз следећу табелу у којој се види да је у Основној школи “Вељко Дугошевић” из Браничева на крају школске 2023/2024. године позитивно оцењено 90 ученика од II – VIII разреда, од тога:

58 ученика са одличним успехом - 61,05 %
26 врло добрих ученика – 27,37%
11 добрих ученика – 11,58 %

Успех ученика на нивоу школе приближно је исти као и претходних година. Успех ученика и њихови изостанци су приказани у табели која следи.

У складу са изменама у начину оцењивања ученика првог разреда, уместо бројчаног описно, сви ученици су описно оцењени у складу са Правилником о оцењивању. Ученици су у складу са својим интелектуалним могућностима и степеном савладаности програма оцењени одговарајућим описним оценама које указују на ниво њиховог постигнућа и где (у којим областима) је потребно повећано ангажовање како би постигнућа била боља.

У приложеној табели приказан је успех ученика на крају школске године од II-VIII разреда

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

М.	Св. уч.	М.	Ж.	одличан		врло добар		добар		довољан		свега позитив.		свега оцењено		са недовољним оценама						свега недовољ		неоцењ.		ср. оц.		
				бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	са 1		са 2		са 3 и више		бр.	%	бр.	%					
														бр.	%	бр.	%	бр.	%									
Б	1.	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
р	2.	9	4	5	8	88,89	1	11,11	-	-	-	-	9	100	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,88
а	3.	10	3	7	6	60,00	4	40,00	-	-	-	-	8	100	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,61
н	4.	7	3	4	7	100					-	-	7	100	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,78
Ш	1.	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
У	2.																											
в	3.	2	2	0	2	100							2	100	2	100												5,00
Б	1.	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
а	2.	-	-	-																								
р	3.	-	-	-																								
и	4.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
В	1.	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Н	2.	2	2	-	2	100							2	100	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,00
Ц	3.	1	-	1	1	100							1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,00
1-4.		43	19	24		-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-4.		31	14	17	26	83,87	5	16,13					31	100	31	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,90
5.		11	7	4	6	54,55	3	27,27	2	18,18	-	-	11	100	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,33
6.		12	5	7	7	58,33	5	41,67			-	-	12	100	12	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,52
7.		11	3	8	4	36,36	7	63,64			-	-	11	100	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,18
8.		14	8	6	7	50	5	35,71	2	14,29	-	-	14	100	14	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,30
5-8.		48	23	25	24	50,00	20	41,67	4	8,33	-	-	48	100	48	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,33
2-8.		79	37	42	50	63,29	25	31,65	4	5,06			79	100	79	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,56

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	УКУПНО
Оправдани	329	236	432	176	714	516	787	1254	4451
Неоправдани	-	-	-	-	-	-	1	6	7
УКУПНО	329	236	432	176	714	516	788	1260	4451

ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

4.2. Резултати ученика на смотрама и такмичењима

Наша школа је у школској 2023/2024. години била домаћин општинских такмичења из биологије - 19.3.2024. године; историје – 26.2.2023. године и из технике и технологије и техничког и информатичког образовања – 1.3.2024. године. Ученици наше школе од трећег до осмог разреда узели су учешће на свим такмичењима ове године и остварили резултате те су зато били награђени књигом.

Резултати са такмичења из физичког васпитања, а која нису приказана у табели, у школској 2023/2024. години, су:

1. Општинско такмичење у малом фудбалу – тим школе је освојио 2. место на општинском такмичењу. Тим је у саставу:

- Павле Костић, V разред
- Немања Павловић, VI разред
- Марко Антић, VI разред
- Андрија Редић, VII разред
- Новак Ђурђевић, VII разред
- Лазар Недељковић, VII разред
- Лука Животић, VIII разред
- ПеТар Јанковић, VIII разред
- Вукашин Богдановић, VIII разред
- Лазар Миловановић, VIII разред

У оквиру Дечије недеље одржано је школско такмичење у стоном тенису. Ученицима су обезбеђене дипломе за прва три места и у мушкој и у женској конкуренцији. И ове године учествовали смо у пројекту „Европски дан спорта“ и овај пут добили 10 мајица са логом пројекта за децу, као и за наставника физичког (и здравственог) васпитања.

4.3. Остваривање наставних програма обавезне и изборне наставе

4.3.1. РЕДОВНА НАСТАВА

Школска година почела је 4. септембра 2023. године.

Годишњи план рада школе за школску 2023/2024. годину је у потпуности реализован према календару и фонду часова тако да се може рећи да је протекла школска година успешно завршена са скоро 100% реализованости свих облика образовно - васпитног рада (обавезна настава, изборна настава, додатна и допунска настава, слободне активности и секције, угледна предавања, припремна

ТАКМИЧЕЊА			ОПШТИНСКО	ОКРУЖНО	РЕПУБЛИЧКО
Предмет	Разред	Име и презиме ученика	Освојено место	Освојено место	Освојено место
МАТЕМАТИКА 04.02.2024.	V	1. Теодора Стефановић	-		
СРПСКИ ЈЕЗИК 25.02.2024.	V	1. Даница Станојевић 2. Анђела Филиповић 3. Павле Костић 4. Јулијана Стевић 5. Андреа Мијатовић	1. 2. 2. 2. 3.		
	VI	1. Теодора Стефановић 2. Имамовић Кристина	1. 2.		
БИОЛОГИЈА 17.3.2024.	V	1. Стевић Јулијана	3.		
	VI	1. Теодора Стефановић 2. Кристина Имамовић	1. 3.		
ИСТОРИЈА 20.3.2024.	V	1. Анђела Филиповић 2. Павле Костић 3. Андреа Мијатовић	1. 2. 3.		
	VI	4. Стефан Николић	3.		
	VI	1. Лазар Недељковић	3.		
	VIII	1. Тијана Јовановић	2.		

настава). Такође, наставници предметне наставе су одржали по један час у сваком полугодишту ученицима четвртог разреда, према утврђеном плану, а у циљу упознавања и што боље припреме ученика за наставне предмете у петом разреду. Наставницима је скренута пажња о обавези и значају извођења овакве предметне наставе будућим ученицима петог разреда те ће се у наредној школској години посветити томе још већа пажња.

Припремна настава за полагање завршног испита је успешно реализована а то показују добри резултати на полагању истог и упис ученика у средњу школу у првом кругу.

Уредно је вођена педагошка документација која омогућава увид у реализацију Плана рада школе, а служила је као основ за све стручне анализе рада школе и на основу ње се утврђивао квантитет и квалитет рада школе. Директор школе и педагог су водили евиденцију о уредности спровођења наставе предвиђене планом и програмом, те је табела о реализацији редовне и осталих облика

активности сачувана у документацији стручне службе. Поред редовне наставе, у табелама је приказана реализација и осталих облика образовно - васпитне наставе у оквиру 40-то часовне радне недеље, за млађе и старије разреде.

4.3.2. ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА

Током целе године и у разредној и предметној настави су одржавани часови допунске и додатне наставе. На часовима додатне наставе ученици се припремају за такмичења на којима и остварују добре резултате. Додатна настава организована је из српског језика и математике и за овај вид наставе постоји солидно интересовање ученика, а резултати рада на овим часовима су за сваку похвалу. Додатна настава је организована за ученике који имају посебне склоности према одређеним наставним предметима.

За све наставне облике у оквиру 40-часовне радне недеље предвиђена је активност наставника за рад са даровитим ученицима и за тај облик наставе сачињавали су посебан план и програм и укључивали ученике у овај облик наставе чији је рад допринео резултатима и успесима како ученика, тако и школе. Наставници предметне наставе су реализовали додатну наставу из математике за ученике млађих разреда како би се ученици адекватно припремили за такмичење из овог предмета. Такође и предметни наставници из српског језика, немачког језика, енглеског језика, хемије, физике, географије, историје и математике су реализовали додатну наставу за ученике који су били заинтересовани за додатне садржаје и наставно градиво, као и за такмичење из поменутих предмета.

Допунска настава се организовала за оне ученике који су у току редовне наставе имали потешкоћа у учењу и нису могли да усвоје минималне програмске садржаје. То су углавном ученици са слабом мотивацијом и интересовањем за учење и потребно их је на различите начине анимирати да се укључе у наставни процес, а посебно их психички припремити за рад у допунској настави. Због тога су предметни наставници током протекле школске године континуирано обављали разговоре са таквим ученицима и њиховим родитељима, одељенским старешинама и школским педагогом и на тај начин откривали узроке неуспеха ученика и предузимали мере да се исти отклоне у организовање овог облика наставе. Добро познавање ученика и природе тешкоћа које има у учењу једини је правилан пут да му се на адекватан начин пружи помоћ у савлађивању наставних садржаја и постизању резултата у учењу.

Допунску наставу су у протеклој школској години реализовали сви наставници предметне наставе по 36 часова у оквиру свог наставног предмета (хемија, српски језик, енглески језик, биологија, историја, математика).

На часовима допунске наставе остваривана је максимална индивидуализација рада и непрекидно праћење напредовања сваког ученика како би се повећала ефикасност ових часова.

4.3.3. ИЗБОРНА НАСТАВА

На почетку школске године извршено је анкетање родитеља и ученика и на основу изјашњавања формиране су групе за остваривање програма изборне наставе. Ученицима је понуђено више предмета, у зависности од материјално-техничких и кадровских могућности школе. Први страни језик од првог до осмог разреда је енглески језик, а други страни језик је немачки језик. Од изборних програма, у млађим разредима ученици су похађали верску наставу. У старијим разредима ученици такође похађају изборни програм верска настава, а одабрани изборни предмет од стране ученика и њихових родитеља био је свакодневни живот у прошлости.

4.3.4. ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Припремна настава је организована у циљу припреме ученика за такмичења, континуирано током целе школске године, а од почетка другог полугодишта реализована је и припремна настава ученика за завршни испит из српског језика, математике, физике, хемије, биологије, историје и географије. Када је завршена редовна настава за ученике VIII разреда израђен је нови распоред припремне наставе тако да су ученици сваког дана имали блок наставу у току две недеље са 10 часова у циљу што боље и квалитетније припреме и постизања оптималних резултата на завршном испиту. Завршни испит ученици 8. разреда су полагали у три дана тако што су првог дана полагали завршни испит из српског језика, другог из математике, а трећег дана ученици су полагали по први пут трећи тест из једног од понуђених предмета: физика, хемија, биологија, историја и географија.

4.3.5. СЕКЦИЈЕ

У школи су биле организоване следеће секције: хор и оркестар, фолклорна секција, рецитаторска и драмска секција. Секције су радиле у складу са задужењима наставника у оквиру 40- то часовне радне недеље за све наставне области, а на основу наставног плана и програма. Тако су ученици према свом интересовању, склоностима и способностима били укључени у исте.

4.4. Дипломе, награде, похвале

За постигнут одличан успех сви ученици од другог до осмог разреда награђени су књигом, а сви ученици првог разреда добили су и похвалнице и поклон књигу што је последњих школских година уведено као новина. За учешће на такмичењима ученици који су освојили једно од прва три места награђени су књигама. Ове школске године немамо носиоца Вукове дипломе ни Ђака генерације, али је ученику Вукашину Богдановићу додељен сребрњак и похваљен је за најбољи успех у учењу. За освојена прва три места у мушкој и женској конкуренцији на такмичењу у стоном тенису ученици су добили похвалнице.

4.5. Анализа изречених васпитно-дисциплинских мера

У школској 2023/2024. години изречено је више васпитних мера и већина је за резултат имала позитивне промене у понашању ученика тако да су на крају школске године сви ученици наше школе имали примерно владање.

4.6. Поправни и разредни испити

У школској 2023/2024. години ниједан ученик није поновио разред јер није имао више од три недовољне оцене на крају школске године, те зато школа није имала ученика који је полагао поправни испит. Разредних испита такође није било.

5. Извештаји о раду Стручних органа

Стручни органи у школи су:

- Наставничко веће
- Одељењско веће
- Стручна већа
- Стручни активи
- Педагошки колегијум

Рад стручних органа школе је имао за задатак праћење, анализу и унапређење образовно-васпитног рада како би резултати били што бољи. Тим резултатима велики допринос дале су стручна и административна служба, као и помоћно-техничко особље из свог делокруга рада.

Стручни органи су на својим седницама и састанцима вршећи анализу резултата, давали сугестије, смернице и иницијативу за промене у раду, осавремењивање рада као и преношење искустава са стручних усавршавања, за побољшање образовно-васпитног рада и резултата рада школе.

5.1. Наставничко веће

У току школске 2023/2024. године одржано је 8 редовних седница Наставничког већа, где су најчешће разматрани успех и владање ученика и резултати онлајн рада. Остале тачке дневног реда зависиле су од периода школске године у коме се седница одржава, па се тако разматра Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе и остали обавезни акти установе, израђују се потребни програми предвиђени Законом о основама система образовања и васпитања, врши се расподела часова као и остала текућа питања.

Основна опредељења у раду Наставничког већа била су следећа: подела одељења и часова на наставнике, као и остала задужења, нормирање рада наставника- 40-то часовног рада (укупна задужења), доношење плана и праћење реализације и модернизације образовно-васпитног рада, опремање школе наставним средствима, утврђивање педагошке документације која прати реализацију плана рада школе, давање предлога плана и програма наставних екскурзија, излета и наставе у природи, планирање, организовање и праћење стручног усавршавања радника у настави, доношење плана и програма стручног усавршавања, организовање и праћење реализације друштвено корисног рада, доношење програма професионалне оријентације ученика, разматрање укупних резултата образовно-васпитног рада школе и мере унапређивања наставе, акциони план за ИОП, за ученике са посебним потребама, утврђивање правила понашања и други послови одређени Законом и Статутом школе. Наставничко веће је разматрало реализацију свих облика образовно - васпитног рада и констатовало да је у потпуности реализована настава предвиђена планом и програмом.

5.2. Одељењска већа

У току школске 2023/2024. године одржано је 4 седнице Одељењских већа. На поменутих седницама детаљно су анализирани успех, владање и дисциплина ученика. Одељењска већа су радила у седницама и то посебно за млађе, посебно за старије разреде, а према дневном реду предвиђеном у Годишњем плану рада.

5.3. Извештаји о раду Стручних већа

СТРУЧНА ВЕЋА

План и програм рада Стручних већа је дат у Годишњем плану рада за школску 2023/2024. годину и сва су радила према датим плановима са одређеним одступањима код појединих већа. О њиховом раду постоје извештаји који су саставни део овог извештаја.

5.3.1. Извештај о раду Стручног већа за природне науке (математика, хемија, биологија и географија)

Веће за природне науке у току школске 2023/24. године радило је према предвиђеном плану и програму. Одржано је шест састанака и већи број консултација и договора на којима су анализирани активности током године. Било је и допуна и предлога шта да Актив промени и унапреди у раду током следеће школске године.

У септембру се Актив бавио питањима усаглашавања планова рада, одржавања пиосмених провера, као и допунске и додатне наставе. Анализирани су и резултати вредновања рада школе.

У новембру је анализиран успех ученика на крају првог класификационог периода из природних наука. Усаглашен је критеријум оцењивања, а посебно ученика 5. разреда. Одржани су угледни часови у 4. разреду, као и угледни час из географије у 8. разреду, па су наставници износили своја запажања .

У фебруару се разговарало о успеху на крају првог полугодишта. Направљен је план одржавања припремне наставе за ученике 8. разреда. Предложено је да тај план за следећу школску годину буде урађен већ на почетку школске године, како би ученици имали више времена да се припреме за завршни испит.

У априлу Актив је разматрао конференцијским путем успех на крају трећег класификационог периода, као и реализацију планова и програма, часова допунске и додатне, припремне наставе. Разговарало се и о угледним часовима биологије, хемије и географије. Посебна пажња је посвећена такмичењима јер су ученици постигли одличне резултате из више предмета. Планиране су припреме за виши ниво такмичења.

У јуну Актив се састао да направи анализу рада током школске године, успех ученика, резултате такмичења и завршног испита. Успех ученика на завршном испиту је био одличан

У августу направљен је извештај рада Актива у школској 2023/2024. години и план рада за школску 2023/2024. годину. Чланови Актива ће направити план стручног усавршавања и одржати консултације са директором о могућностима реализације истог.

5.3.2. Извештај о раду Стручног већа за језике

Током ове школске године Стручно веће за језике се састало четири пута и у оквиру тих састанака планирало, дискутовало и пратило дешавања у нашој школи и настави.

Годину смо почели планирањем начина и календара нашег рада, као и планирањем стручног усавршавања наставника. Испланирани су и усаглашени термини за извођење писмених задатака и контролних вежби, како би настава што боље функционисала. Планиране су и по потреби уведене допунска и додатна настава из српског, енглеског и немачког језика.

На седницама већа је дискутовано о успеху и владању ученика на крају класификационих периода и полугодишта. Давани су и усвајани предлози за одређене мере поводом слабијег учења и неадекватног понашања одређених ученика. Такође се радило на усаглашавању критеријума оцењивања на нивоу већа.

Планиране и уведене су Глумачка и Рецитаторска секција под управом наставнице српског језика. Ове секције су приказале резултате свог рада на приредби поводом Светог Саве и Дана школе.

Изведена је и припремна настава за ученике који иду на такмичење где смо на општинском такмичењу у Голупцу остварили резултате и пласирали се на окружно такмичење.

У оквиру овог већа планирана је и праћена припремна настава из српског језика за ученике 8. разреда.

5.3.3. Извештај о раду Стручног већа за ликовну културу, музичку културу и физичко васпитање

Стручно веће је одржало све предвиђене састанке за школску 2023/2024. годину и све тачке дневног реда планиране Годишњим планом рада су остварене, као и планирана стручна усавршавања наставника.

У оквиру Дечије недеље одржано је такмичење у стоном тенису, а ученицима су обезбеђене дипломе за прва три места и у мушкој и у женској конкуренцији. И ове године учествовали смо у пројекту „Европски дан спорта“и овај пут добили 10 мајица са логом пројекта за децу као и за наставника физичког (и здравственог) васпитања.

Обележена је школска слава Св. Сава, наставник ликовне културе је осликао паное за бину, наставник музичке културе спремио је са децом две хорске нумере. Дан школе је такође организован и ученици су имали 2 хорске нумере и ритмику.

Угледни часови који су планирани на нивоу већа су реализовани.

5.3.4. Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу

У протеклој школској години, стручно веће је активно учествовало у животу и раду школе:

- Израђен наставни план редовне наставе обавезних и изборних предмета на почетку школске године
- Израђен план стручног већа учитеља
- Планирана једнодневна екскурзија
- Организовано је такмичење међушколско у спортским активностима
- Организоване активности и такмичења у оквиру Дечије недеље и недеље спорта
- Одржан тематски дан
- Извршена анализа рада учитеља на крају првог класификационог периода
- Обележено свечаном приредбом школска слава Свети Сава
- Реализован план стручног усавршавања, чланови већа присуствовали Зимским сусретима учитеља, стручним трибинама, семинару одржаном у школи у Голупцу, Великом Градишту, одрађени су онлајн семинари.
- Организовано школско такмичење из математике
- Извршена анализа рада учитеља, наставног процеса и успеха ученика на крају трећег класификационог периода
- Дан школе је обележен свечаном приредбом 09.05.2024. године

- Одржана школска такмичења и изабране екипе за међушколска такмичења у играма „Креативна радионица“ и „Читалачка олимпијада“
- Реализована је једнодневна екскурзија на релацији Браничево – Свилајнац - Јагодина - Браничево
- Извршена анализа рада учитеља и ученика на крају другог полугодишта

План рада стручног већа реализован је у потпуности са малим изменама и допунама.

5.3.5. Извештај о раду Стручног већа за физику, техничко и информатичко образовање и информатику и рачунарство

У протеклој школској години, стручно веће је активно учествовало у животу и раду школе:

- Израђен план и програм реализације допунске и додатне наставе и слободних активности
- Израђен план набавке наставних средстава и помагала
- Дефинисање јединственог става према питању критеријума оцењивања
- Организовање предавања
- Унапређивање дидактичко-методичке заснованости наставе (проблемска и активна настава)
 - упознавање и конкретизовање захтева за примену активне наставе
 - израда потребне наставне базе
- Унапређивање информатичке оспособљености предметних наставника у оквиру стручног већа
- Израда плана рада припреме ученика осмог разреда за полагање завршног испита. Усклађивање наставног рада и оцењивања ученика са образовним стандардима и исходима за крај обавезног образовања које је прописало Министарство просвете и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
- Примена евалуацијских листи, скала процене часа (процена часа и међусобна процена наставника)
 - начин примене
 - динамика рада

- Укључивање наставника у акредитоване програме стручног усавршавања у оквиру програма МПН
- Периодична анализа успеха ученика у оквиру природне групе предмета и реализације наставних планова
 - o други класификациони период
- Вредновање успостављеног јединственог става критеријума оцењивања
- Периодична анализа реализације програма допунске наставе, додатног рада и слободних активности на крају сваког класификационог периода
- Спровођење такмичења на општинском нивоу
- Спровођење такмичења „Шта знаш о саобраћају“
- Одабир учбеника и учбеничких комплета за наредну школску годину
- Периодична анализа успеха ученика у оквиру природне групе предмета и реализације наставних планова
- Анализа резултата ученика остварених на одржаним такмичењима
- Анализа успеха ученика на крају класификационих периода
- Анализа примене евалуацијских листи, скала процене часа
- Анализа резултата ученика остварених на завршном испиту.

5.4. Стручни активи, тимови и комисије

5.4.1. Актив за развојно планирање

Школским развојним планом и смерницама министарства је предвиђено да је у школској 2023/2024. години кључна област – Подршка ученицима и Етос, у којој се вреднује улога школе у пружању додатне помоћи ученицима, а поготово је то јако битно имајући у виду да учешћем наше школе у пројекту једносменског рада управо имамо могућност да кроз различите активности ученицима понудимо садржаје који би допринели бољем школском функционисању и свеобухватној помоћи.

На првом састанку донет је Акциони план за школску 2023/2024. годину у коме су дати задаци за кључну област са начином реализације, временом и местом, као и носиоцима реализације. У оквиру ове области квалитета вредновани су следећи показатељи:

Подршка ученицима

- 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.
 - 4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.
 - 4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.
 - 4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.
 - 4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.
 - 4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.

4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.

Етос

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.

5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми које регулишу свачије понашање и одговорност.

5.1.2. Мере и санкције се доследно примењују за дискриминаторно понашање у школи.

5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађене процедуре прилагођавања новом школском окружењу.

5.1.4. Школа користи различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.

5.2.2. Школа примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.

5.2.3. Школа организује различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.

5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и сметњама у развоју учествују у различитим активностима установе.

5.3. Школа има систем заштите од насиља.

5.3.1. У школи је видљив и јасно изражен негативан став према насиљу.

5.3.2. Школа ради на мрежи за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

5.3.4. Школа организује посебне пратеће активности и васпитно-образовни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе или су сведоци насиља).

5.4. Школа има развијену сарадњу на свим нивоима.

5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

5.4.2. Школа подржава рад ђачког парламента и других ученичких тимова.

5.4.3. Школа подржава иницијативе и педагошку аутономију наставника и стручних сарадника.

5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећаја припадности школи.

5.5. Школа је центар иновација и образовне изврсности.

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и образовне изврсности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствене образовне праксе, мењају их и унапређују.

5.5.3. Наставници размењују нова знања и искуства са другим колегама унутар и ван установе.

5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења заснована на акционом истраживању.

У процес самовредновања било је укључено посматрање и снимање атмосфере на часовима континуирано током школске године ради непосредног стицања увида у глобалне, оперативне и дневне припреме наставника у циљу унапређења образовно-

васпитног рада. Часови су посећивани и у циљу праћења напредовања ученика чиме је могуће одредити који то чиниоци утичу на школски (не)успех ученика. На часовима је велика пажња посвећена сагледавању квалитета комуникације и сарадње на релацији наставник-ученик, подстицања ученика у раду, као и охрабривања ученика да користе претходна знања и да их повезују у смислену целину са новим знањима.

Процес самовредновања је укључио ученике кроз сагледавање њихове одговорности и начина учења и праћење напредовања ученика. Ове активности реализоване су непосредним увидом у наставни процес, дневнике евиденције образовно-васпитног рада, белешке наставника, извештаје о напредовању ученика и упитнике које су ученици попуњавали.

5.4.2. Актив за развој школског програма

Актив за развој школског програма се у току школске 2023-2024. године састао 4 пута и пратио реализованост Школског програма. Први састанак у школској 2023-2024. години одржан је у августу 2023. године и тада је донет анекс школског програма за предстојећу школску годину.

Други састанак одржан је крајем јануара 2024. године и обухватио је анализу реализованости и степен реализованости наставних планова и програма, извештаја о реализацији ваннаставних активности, раду Стручних већа током првог полугодишта, раду Одељењских већа, извештаја Комисија и Актива о степену спровођења Школског програма и такође је сачињен краћи договор у вези мера побољшања реализације истог, примењиване су све иновације у настави, примењени су уведени исходи. У току ове школске године наставници су имали редовно стручно усавршавање путем семинара, трибина, презентација, угледних предавања, итд.

Трећи састанак одржан је у априлу месецу 2024. године када смо закључили да је већина предвиђених активности реализована. У току школске године примењене су све иновације и сва расположива наставна средства. Са ученицима је редовно одржавано двориште, парк и кабинети.

Четврти састанак био је намењен сагледавању степена договорених корекција и реализованости Школског програма према наставним областима. Сагледани су и извештаји свих актива, комисија, тимова, и Стручних већа из области сродних предмета (нпр. српски језик и страни језици; географија-историја; хемија-биологија; математика-физика; стручно веће учитеља и др), извештаји Педагошког колегијума, одељењских старешина и сл.

Наставници су се и даље стручно усавршавали путем семинара, стручних трибина, угледних часова, презентација, предавања. Одржани су и традиционални Зимски сусрети учитеља.

Захваљујући успешној сарадњи са општином Голубац и локалном заједницом (реновирање школе, постављање ограде око школског дворишта, реконструкција крова и тоалета), школа је опремљена са интерактивним таблама у још две учионице које су потпуно реновиране и опремљене новим намештајем, ламинатом и лед расветом.

Наставници су и ове године држали угледна предавања али у нешто мањем броју у односу на претходну школску годину.

Уз ангажовање учитеља и наставника ученици учествују и на разним манифестацијама на нивоу школе чиме се подиже углед школе, а истовремено се код ученика развија креативност и позитиван став према школским обавезама. Организоване су разне активности, у којима су учествовали ученици млађих разреда.

У реализацији наставних садржаја коришћене су велике могућности савремених техничко-технолошких средстава: компјутера, аудио-визуелних средстава и осталих. У циљу успешнијег извођења наставе и развоја Школског програма допринос су дала и бројна стручна усавршавања путем семинара/вебинара који су протекле школске године реализовани.

5.4.3. Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У току школске 2023/2024. године Тим се састао 4 пута, чланови Тима су: конституисали Тим, усвојили Годишњи план рада, усвојили програм Акционог плана за заштиту деце од насиља, поделили задужења међу члановима Тима, упознали се са појмом насиља, злостављања и занемаривања и договорили се о даљим активностима, организована је обука за препознавање и реаговање у ситуацијама насиља, као и јавна промоција кодекса понашања, обезбеђене су просторије у Школи у којима бораве ученици и њено непосредно окружење, укључен је Ученички парламент у планирање, реализацију и анализу у вези са заштитом ученика у објектима. Констатовано је да треба интензивирати мере, за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Сви чланови Тима су упознати са правном регулативом, поседују општи и посебни Протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама. На почетку школске године је направљен распоред дежурства чиме је омогућено да ученици током школске године буду под појачаним надзором за време одмора, а истовремено се радило на успостављању јасних одељењских и школских правила у чије процедуре доношења су били укључени и сами ученици.

Часови одељењског старешине били су посвећени развијању просоцијалних вештина код ученика, толеранције, разумевања и прихватања различитости.

На часовима одељењских заједница ученици су презентовали теме које се тичу стреса, насиља, злоупотребе психоактивних супстанци, рода и пола као извора дискриминације, опасности које вребају са интернета и злоупотребе фејсбука, начина сузбијања агресивности и разрешавања конфликта.

Одређени часови одељењског старешине били су посвећени промовисању основних принципа и циљева програма заштите ученика који се односе на дечја права (са посебним акцентом на право на живот, опстанак и развој), обезбеђивање најбољег интереса детета, спречавање дискриминације и активно учешће ученика које се обезбеђује правовременим информисањем и давањем могућности ученицима да искажу своје мишљење.

Сарадња са родитељима обављала се путем Савета родитеља, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора. Одељењске старешине су на родитељским састанцима и часовима одељењских заједница упознавали и родитеље и ученике са изменама у Закону о основама система образовања.

Ученички парламент је такође својим континуираним активностима допринео подизању нивоа свести и повећању осетљивости на препознавање проблема насиља.

Чланови Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања од почетка школске 2023/24. године па све до почетка другог полугодишта састајали су се 2 пута, како је и планирано. Осим ситних ученичких несташлука, неоправданих изостанака појединих ученика као и конфликта између вршњака који су се „у ходу“ решавали уз помоћ интервенције одељењских старешина, предметних и разредних наставника као и васпитно-саветодавног рада школског педагога, у школи се нису догађале озбиљније ситуације које би захтевале састанак и интервенцију тима.

Без обзира о ком нивоу насиља, злостављања и занемаривања је реч, установа би одмах интервенисала – и у случајевима сумње или сазнања, као и код отворено испољеног насиља. Редовно су обављане консултације, поготово у случајевима праћења. Настојали смо да анализирамо чињенице на што објективнији начин, прикупимо што више информација, проценимо ризик и предузимамо одговарајуће мере и активности.

5.4.4. Тим за инклузивно образовање

Чланови Тима су се у току протекле школске године састали 4 пута. Први састанак Тима се одржао у циљу израде Акционог плана са задацима и активностима предвиђеним како би остварили постављене задатке за наредну школску годину. Такође, овај састанак се одржао почетком септембра месеца ради израде ИОП-а за два ученика четвртог и петог разреда. Координисањем Тима, учитељица/предметни наставници су израдили ИОП за дате ученике уз сагласност родитеља. Предметни наставници су били активни у обавештавању чланова Тима о напредовању ученика и достизању постављених и прилагођених образовних исхода, а све у циљу пружања подршке овим ученицима.

Чланови Тима су се састајали током школске године ради констатовања око израде ИОП-а на почетку првог и другог полугодишта за поменуте ученике, праћења њиховог напредовања и достизања прилагођених и измењених образовних стандарда и исхода. У циљу правовременог и адекватног реаговања на потребе ученика већ се приступило изради Акционог плана за наредну школску годину и тиме оставило за задатак почетком школске године усвајање тог плана.

Чланови Тима су констатовали да је неопходно перманентно стручно усавршавање предметних наставника на тему инклузивног образовања како би се пружала оптимална помоћ и подршка ученицима којима је то потребно.

5.4.5. Тим за самовредновање школе

Током протеклих година, Тим за самовредновање је вредновао све области квалитета рада школе. На основу тих анализа и потреба школа Тим за самовредновање рада школе је сачинио Школски развојни план за наредни период од 2020-2025. године и одредио три кључне области које ће се вредновати у предстојећем периоду. Одабране кључне области за овај период су: Настава и учење, Подршка ученицима и Етос.

Школским развојним планом и смерницама из Министарства је одређено да је у школској 2023/2024. години кључна област – Подршка ученицима и Етос, у којој се вреднује улога школе у пружању додатне помоћи ученицима и етос у установи, а поготово је то јако битно имајући у виду да учешћем наше школе у пилот пројекту једносменског рада протекле школске године управо имамо могућност да кроз различите активности ученицима понудимо садржаје који би допринели бољем школском функционисању и свеобухватној помоћи. На првом састанку донет је Акциони план за школску 2023/2024. годину у коме су дати задаци за кључну област са начином реализације, временом и местом, као и носиоцима реализације. У оквиру ове области квалитета вредновани су следећи показатељи:

Област квалитета: Подршка ученицима

- 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.
- 4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.
- 4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.
- 4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.
- 4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.
- 4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.
- 4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.

Област квалитета: Етос

- 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.
- 5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми које регулишу свачије понашање и одговорност.
- 5.1.2. Мере и санкције се доследно примењују за дискриминаторно понашање у школи.
- 5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађене процедуре прилагођавања новом школском окружењу.
- 5.1.4. Школа користи различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.
- 5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.
- 5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.
- 5.2.2. Школа примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.
- 5.2.3. Школа организује различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.
- 5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и сметњама у развоју учествују у различитим активностима установе.
- 5.3. Школа има систем заштите од насиља.
- 5.3.1. У школи је видљив и јасно изражен негативан став према насиљу.
- 5.3.2. Школа ради на мрежи за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.
- 5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.
- 5.3.4. Школа организује посебне пратеће активности и васпитно-образовни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе или су сведоци насиља).
- 5.4. Школа има развијену сарадњу на свим нивоима.
- 5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.
- 5.4.2. Школа подржава рад ђачког парламента и других ученичких тимова.
- 5.4.3. Школа подржава иницијативе и педагошку аутономију наставника и стручних сарадника.
- 5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.
- 5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећаја припадности школи.
- 5.5. Школа је центар иновација и образовне изврности.
- 5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и образовне изврности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

- 5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствене образовне праксе, мењају их и унапређују.
- 5.5.3. Наставници размеђују нова знања и искуства са другим колегама унутар и ван установе.
- 5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.
- 5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења заснована на акционом истраживању.

5.4.6. Тим за подршку ученицима

Тим се у току школске 2023-24. године више пута састајао. Разговарало се о бројним аспектима помоћи и подршке ученицима, почев од најочигледније, подршке у усвајању градива, па до подршке у социјализацији, савладавању друштвених норми, сопствених емоција, страхова и недоумица. Став је чланова Тима ове године био да је потребно ученику прићи у целини, и да је потребно пратити све аспекте развоја детета, не само оне едукативне већ, пре свега, психолошке, социјалне и, нарочито, породичне. Будући да су, не само члановима Тима, већ свим радницима школе, руке поприлично везане када је у питању породица, чланови Тима су се сложили да у подршку ученицима када су породични проблеми у питању, морају да уврсте и пажљиво праћење психолошке компоненте детета.

Ове године Тим се највише фокусирао на подршку деци са посебним потребама, као и социјално неприлагођеној деци. Активно је праћена социјализација и напредак у раду неколико ученика, од којих су два ученика похађала наставу по ИОП-у. У току школске године разговарало се са предметним наставницима и разредним старешинама тих ученика, а педагог је обављао и индивидуалне разговоре како са поменутим ученицима, тако и са њиховим вршњацима, наставницима и старатељима. На иницијативу Тима обављено је неколико радионица на часовима разредне наставе на којима се учило асертивно понашање и правилно исказивање емоција, нарочито емоције беса. Такође, непрекидно су се на часовима разредне наставе обављале дискусије о томе како прихватити оне који су другачији од нас, где је у више наврата и педагог учествовао, као и поједини чланови Тима.

Тим сматра да су, када су у питању ученици који немају сметње у развоју, већ проблеме дисциплинске природе, ове године, упркос уложеним напорима, изостали очекивани резултати. Један број ученика је у појачаном васпитном раду поправио своју дисциплину, али је, упркос труду и залагању свих радника школе, један број ученика остао на већ постојећем, ниском нивоу самодисциплине и уклапања у друштво.

Када је у питању сарадња са родитељима или старатељима, чланови Тима су закључили да су циљеви постављени на почетку године само делимично остварени. Један мањи део родитеља или старатеља није се одазивао на позиве педагога и разредног старешине на сарадњу.

Општи је закључак Тима да је потребно наставити напоре на унапређивању сарадње са родитељима и следеће школске године и да је неопходно непрекидно праћење расположења и стања свих ученика школе.

5.4.7. Тим за професионалну оријентацију

На почетку школске године чланови Тима за професионалну оријентацију су израдили и усвојили акциони план и поделили задужења. Договорено је да се ове школске године у реализацију програма ПО укључи што више наставника. На првом састанку размењена су искуства из претходне школске године са закључком да ће у текућој години акценат бити на још бољој сарадњи школа и правних лица. Тим за професионалну оријентацију наше школе направио је списак могућих реалних сусрета који ће се одржати у току другог полугодишта. У току школске године реализоване су радионице за ученике седмог и осмог разреда, у којима су узели учешће наставници и одељенске старешине. Радионице су организоване по моделу интеграције у наставне предмете.

У оквиру реализације реалних сусрета организована је посета представника средњих школа Браничевског округа нашој школи како би се ученици максимално упутили у могућности и специфичности тих школа и на тај начин направили „прави“ избор за даље школовање. Нашу школу су посетили представници средње школе из Великог Градишта, Костолца и Пожаревца. Након извршене анализе закључено је да су реални сусрети допринели правилнијем одабиру могућег занимања ученика. Чланови Тима су сугерисали ученицима да своје жеље ускладе са могућностима и интересовањима, а нарочито са постигнутим резултатима у току школовања. Додатна помоћ били су и разговори са представницима средњих школа, који су презентовали образовне профиле који се изучавају у оквиру њихових школа. Уз подршку Тима за ПО ученици 8. разреда су попуњавали листе жеља и исказали своја интересовања за одређене образовне профиле.

5.4.8. Комисија за културну и јавну делатност школе

Комисија за културну и јавну делатност школе током целе године функционисала је на завидном нивоу, планирала и реализовала активности предвиђене планом и програмом. Свој рад почели смо у септембру организацијом Меморијалног турнира „Младен Милутиновић Млађа“, који је одржан последњег петка у месецу септембру 2024. године. Прве недеље октобра организоване су активности поводом Дечје недеље - ликовна радионица, презентација књиге, маскенбал, позоришна представа и књижевна радионица на тему породице. Наша фолклорна секција гостовала је на Фестивалу фолклора у Бечу и достојно промовисала српску културу, школу и општину Голубац.

Последњег радног дана у првом полугодишту уприличена је забава за децу поводом новогодишњих празника, а 27. јануара наша школа је прославила школску славу Св. Саву свечаном академијом којој је присуствовао велики број родитеља, деце и гостију. Ученици наше школе су учествовали на многобројним такмичењима свих нивоа у периоду од фебруара до априла. 9. маја 2024. године у Дому културе у Браничеву приредбом је обележен Дан школе.

28. јуна 2024. године ученицима су подељене књижице, сведочанства и књиге за одличан успех и постигнуте резултате на такмичењима, а ученици првог разреда су добили Похвалнице за успешно савладане наставне садржаје, као и поклон књиге, што је новина последње две школске године.

5.4.9. Комисија за естетско уређење школе

Комисија за естетско уређење школе састајала се пре свих значајнијих манифестација које је обележила наша школа, четири пута у току школске године. Циљ је био да ученици, родитељи и посетиоци, стекну увид у систематски рад школе. Постављане су изложбе ликовних радова деце и фотографије.

До идеја смо долазили кроз разговоре, пратили актуелне догађаје и ослушкивали глас деце. Задатке смо реализовали у сарадњи са децом, родитељима и осталим запосленима у колективу. Упркос потешкоћама, трудили смо се да ентеријер школе буде пријатан, функционалан и подстицајан за децу и посетиоце школе.

5.4.10. Комисија за вођење летописа

Током протекле школске године комисија за израду летописа састала се четири пута и на својим састанцима разговарала о културним, јавним и свим осталим догађајима битним за нашу школу. На првом састанку Комисије разговарало се о избору чланова и конституисању комисије. Изабрани чланови комисије су били: 1. Јелена Милетић Живковић; 2. Марина Станојевић; 3. Ивана Домановић; 4. Наташа Николић; 5. Невена Тодоровић/Александар Ивковић и 6. Зорица Дашић/Далиборка Пантић. Комисија је тада направила Акциони план на годишњем нивоу.

На идућем састанку разговарало се о реализованим активностима и одабран је материјал за летопис у виду фотографија које ће бити пропраћене одговарајућим текстом. Током овог периода реализован је меморијални турнир „Младен Милутиновић Млађа“ на ком су ове године учествовали само ученици наше школе, а најбољи су добили награде. Прве недеље октобра организоване су активности поводом Дечје недеље, и то: ликовна радионица, презентација књиге, маскенбал, позоришна представа и књижевна радионица на тему породице. На трећем састанку комисије се говорило о запаженом гостовању наше фолклорне секције на Фестивалу фолклора у Бечу, где је достојно представљена српска култура, школа и општина Голубац. Дана 27.1.2023. године уприличена је свечана академија поводом школске славе Светог Саве, на којој је на занимљив, поучан и достојан начин, кроз рецитације, драмске комаде и хорске химне одана пошта животу и заслугама првог српског просветитеља.

Ученици наше школе су учествовали на такмичењима из неколико предмета, на којима су постигли значајне резултате. На четвртом одржаном састанку разговарало се о многобројним активностима наше школе. Ускрс је пригодно обележен дејим радовима (честитке, украшавање јаја, литерарни и ликовни радови) који су постављани на вибер групе услед онлајн начина рада.

У јуну месецу организовано је другарско вече за ученике четвртог разреда и том приликом су им свечано уручене дипломе и награде, а 28. јуна ученицима од 1. – 8. разреда уручене су књижице, сведочанства и књиге за одличан успех.

5.5. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум су чинили руководиоци стручних већа, стручних актива и директор школе. Они су пратили и заузимали ставове и давали иницијативу за спровођење квалитета и унапређивања образовно- васпитног рада, остваривање развојног плана, предузимање мера за унапређење рада наставника и стручних сарадника, стручно усавршавање наставника и стручних сарадника као и педагошко инструктивног рада и надзора.

То се остваривало и спроводило кроз стручне органе школе, управне органе и саветодавне огране, вршењем анализа и доношењем закључака, као и кроз посете часовима редовне наставе од стране директора школе и педагога и на угледним часовима, после којих су вршене анализе истих.

5.6. СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

Од школске 2018/2019. године стручни сарадник - педагог је по први пут у школи ангажована са 100% радног времена. Између осталог, бавила се следећим пословима: планирањем и припремањем наставе, самовредновањем и вредновањем образовно-васпитног рада, сарадњом и саветодавним радом са наставницима, ученицима и родитељима и аналитичко-истраживачким радом у школи. Педагог школе је континуирано учествовао у раду стручних органа (припреме седница стручних органа, информисање стручних органа о резултатима извршених анализа и истраживања), посећивао угледне часове, вршио тестирање будућих првака и учествовао у раду свих тимова, комисија и актива, а посебно у раду тима за васпитно деловање у циљу спречавања насиља и елиминисања узрока неуспеха ученика у школи.

Стручног сарадника - библиотекара школа није имала до школске 2018/2019. године, већ су те послове библиотекара делимично обављали наставници са непуном нормом, свакодневно допуњујући норму часова и њихов рад је задовољио потребе ученика за школском библиотеком. Од школске 2018/2019. године школа је добила и стручног библиотекара са 50% радног времена.

6. Извештаји о раду органа управљања, руковођења, саветодавних и других органа

6.1. Школски одбор

Школски одбор чини 9 чланова и то: 3 из реда Наставничког већа, 3 из реда родитеља и 3 из реда локалне самоуправе. Укупно је одржано 6 седница на којима су разматрана следећа питања: усвајање Годишњег плана рада школе, Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе, разматрање предлога финансијског плана за 2022/23. годину и остала питања око финансирања школе, набавке наставних и других средстава потребних за школу, награђивање ученика итд. Школски одбор као орган управљања у школи остварио је своју законодавну функцију. Школски одбор у новом саставу именован је од стране СО Голубац Решењем од 2020. године.

6.2. Директор школе

Директор школе је учествовао у програмирању рада школе, у раду стручних органа и органа управљања, организовао педагошки рад, сарађивао са одељењем Министарства, друштвеном средином и суседним школама, планирао стручно усавршавање запослених итд.

У сарадњи са педагогом школе, директор је током школске године континуирано посећивао и пратио наставу и то: час биологије, математике и информатике и рачунарства у старијим разредима.

План и програм рада директора је дат у Годишњем плану рада школе за школску 2022/2023. годину, као и оперативни план директора.

Тако је директор настојао на спровођењу и реализацији плана и програма и свих осталих активности. Послови којима се бавио у претходној години су:

а) организационо-материјални у оквиру којих се бавио организацијом активности у вези обављања свих послова у школи, организациони послови на почетку школске године, планирање набавке за инвестиционо и текуће одржавање, учешће у изради финансијског и пословног плана, организација у попису имовине и израда завршног рачуна и др.

б) аналитички рад: праћење реализације програма рада школе и школских програма, анализа успеха ученика на седницама Наставничког већа, анализа и вредновање резултата рада на крају школске године и завршном испиту, израда разних извештаја и друго.

в) рад у стручним и другим органима: припремање седница стручних органа и присуство на њима, учешће у раду Школског одбора и Савета родитеља, вођење потребне педагошке документације, рад на спровођењу одлука и закључака стручних и других органа, рад на стварању радне атмосфере, међусобног поштовања, разумевања и помагања.

г) рад на педагошкој документацији. Рад на изради инструмената за праћење рада и резултата, стални увид у планирање и припремање наставе, контрола вођења педагошке документације и друго.

д) сарадња са институцијама и организацијама у реализацији развојног плана

ђ) рад са ученицима и родитељима, кроз присуство родитељским састанцима, појединачним састанцима, присуство одељењским састанцима.

е) педагошко-инструктивни рад кроз учешће у раду стручних већа где је на Наставничким већима увек једна тачка предвиђена као инструктивно-педагошки рад (оцењивање ученика, однос ученик-наставник, ауторитет наставника, вредновање и самовредновање, појединачни инструктивно-педагошки разговори у вези планирања, организације часа, коришћење метода и сл., упућивање на стручну литературу итд).

6.3. Секретар школе

Секретар школе обавља управне, нормативно – правне послове, присуствује седницама Школског одбора и Савета родитеља и у нашој школи је заступљен са 50% радног времена у школској 2023/2024. години.

6.4. Савет родитеља

Савет родитеља имао је 12 чланова. Укупно је одржано 5 седница. На седницама су разматрана питања изборних предмета, давање сагласности на програм и организовање екскурзија, набавка уџбеника, исхрана ученика и друга питања. Школа је максимално укључивала представнике родитеља у живот и рад школе и на тај начин остварила успешну сарадњу коју ћемо се трудити да и даље проширимо и учврстимо. Председник Савет родитеља је Сандра Николић.

6.5. Ученички парламент

Ученички парламент бројао је 4 члана: 2 ученика VIII разреда (Лука Животић и Вукашин Богдановић) и 2 ученика VII разреда (Лазар Недељковић и Андрија Редић). Председник Ученичког парламента била је ученица VIII разреда Вукашин Богдановић. Председник Ученичког парламента присуствовала је и једном састанку Актива за школско развојно планирање, као и седницама Школског одбора. Укупно је одржано 4 састанка.

Ученички парламент је радио према свом плану и програму рада. За рад Ученичког парламента била је задужена Милица Урошевић Ићитовић, педагог школе, а план рада је оствариван кроз одељењске заједнице и састанке парламента, где су ученици одељења из којих је било представника у парламенту (два ученика седмог и два ученика осмог разреда) своје сугестије, предлоге, примедбе прослеђивали преко разредних старешина, јер се и план рада Ученичког парламента односио на правила понашања, очување школске имовине и хигијене у школским просторијама, функционисање додатне и допунске наставе, организација дочека Нове године, анализа успеха и мере за смањење изостанака, однос наставник-ученик, организовање ученичких екскурзија, упознавање са програмом завршног испита и припрема за исти, организација мале матуре, сарадња са Канцеларијом за младе и

Црвеним крстом... Чланови парламента били су максимално укључени у одлучивању и активностима школе. На састанке су долазили и сопственом иницијативом и на позив школског педагога при чему је остварена одлична сарадња.

7. Стручно усавршавање наставника и осталих запослених

Стручно усавршавање наставника и осталих запослених у школској 2023/2024. години

Ред. број	Име и презиме наставника	Назив семинара	Датум одржавања	Акред. часови/ бодови
1.	Јелена Бунчић	Програм обуке подршка остваривању изборног програма образовање за одрживи развој у гимназији	23.9.2023.	12
2.	Слађан Момировић	Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе	6.11.2023.	1
3.	Светлана Милојковић	Компас за креативни час	30.11.2023.	1
4.	Слађан Момировић	Медијска писменост и критичко мишљење - компетенције за 21. век	14.12.2023.	1
5.	Слађан Момировић	Менторство - потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених и образовању	31.1.2024.	1
6.	Светлана Милојковић	Burnout - синдром сагоревања у наставничкој професији, трибина	6.2.2024.	1
7.	Светлана Милојковић	Тимови - огледало школе, конгрес, сабор	27.2.2024.	1
8.	Светлана Милојковић	Моћ даровитих ученику - корак даље, трибина	19.3.2024.	1
9.	Светлана Милојковић	ИОП: Учим на свој начин	26.3.2024.	1
10.	Слађан Момировић	ИОП: Учим на свој начин	26.3.2024.	1
11.	Милица Урошевић Ићитовић	ИОП: Учим на свој начин	26.3.2024.	1
12.	Слађан Момировић	Жене у образовању: деловање, достигнућа и наслеђе	13.3.2024.	1
13.	Слађан Момировић	Квалитетнија настава уз нове стандарде, трибина	14.05.2024.	1

14.				
15.				

7.1. Извештај о екскурзијама ученика

Екскурзије ученика у школској 2023/2024. години реализоване су у априлу месецу. За ученике млађих разреда екскурзија је одржана на релацији Браничево – Свилајнац – Јагодина - Браничево. Кренуло се 19. маја у раним јутарњим часовима и вратили се истог дана у вечерњим часовима. Ученици су имали прилику да уживају у обиласцима Дијно парка у Свијанцу и Музеја воштаних фигура и Золошког врта у Јагодини. Вратили су се у Браничево у вечерњим часовима.

Ученици старијих разреда били су на дводневној екскурзији на релацији Браничево – Фрушка гора – Сремски Карловци -Нови Сад - Браничево где су првог дана обишли манастир Крушедол и Ново Хопово и Сремске Карловце. Другог дана обилазио се Нови Сад и била је планирана посета Матици Српској, али није радила. Ученици су понели лепе утиске.

7.2. Извештај о обогаћеном једносменском раду

Школа је у 2023/2024. години успешно извршила задатке за спровођење пројекта остваривање различитих модела програма и активности у једносменској организацији рада којом је било одобрено 100% норме за једног извршиоца, те је и за наредну школску годину школи одобрен пилот пројекат остваривања различитих модела програма и активности у једносменској организацији рада са 100% норме за једног извршиоца. Пилот пројекат се показао као још једна додатна настава која ученицима омогућава да сазнају и науче различите могућности и технике у самом учењу, те с обзиром на то пилот пројекат помаже ученицима у савладавању различитих техника у самом учењу, па с обзиром на то школа је и ове године „награђена“ тиме што је још једну годину добила норму за ову наставу која ће бити корисна за саме ученике наше школе.

У пројекат су укључени ученици од првог до осмог разреда. У оквиру једносменског рада ученицима се пружа подршка у циљу постизања што бољих резултата у школи. У опуштеној атмосфери и пријатном радном окружењу ученицима се пружа подршка приликом израде домаћих задатака, такође могу добити додатна објашњења везана за садржаје које су учили у редовној настави, али се и охрабрују да без устручавања питају све оно што им није јасно.

Ове школске године реализовани су модули Подршка у учењу и Етос, спортске активности и подршка развоју личности како би ученици што боље и успешније савладали садржаје са редовне наставе, али се и физички развијали и оснаживали за сналажење у свакодневним ситуацијама. Са ученицима је радила учитељица Тијана Миловановић.

Пројекат Обогаћен једносменски рад кренуо је са реализацијом 4.9.2023. године и завршио се 14.6.2024. године.

Са ученицима су реализоване бројне активности и радионице, а примећени су бољи резултати у успеху ученика. Ученици су у великом броју посећивали часове обогаћеног једносменског рада. На овим часовима ученици утврђују градиво са редовне наставе, припремају се за контролне вежбе, писмене задатке и усмено одговарање, понављају градиво из претходних разреда које нису лепо усвојили. Кроз различите активности се уче сарадњи, тимском раду и да помогну једни другима у учењу.

Сви ученици редовно долазе на часове, и показују велику заинтересованост за активности на часовима једносменске наставе. Поред подршке у учењу, са ученицима су се реализовале и бројне едукативне радионице, забавног и такмичарског карактера, играње друштвених игара и мозгалица, што је за ученике представљало посебан изазов и радост.

Активности и радионице које су реализоване могу се видети на сајту школе.

7.3. Културно–друштвене активности школе у протеклој школској 2023/2024. години

Ред. број	Назив активности-проверити	Време остварења
1.	Екскурзија I-IV разреда Екскурзија V- VIII разреда	19.мај, 2024. 19/20 мај, 2024.
2.	Меморијални турнир у малом фудбалу „Младен Милутиновић“ - Млађа	септембар 2022.
3.	Пролећни крос	мај 2024.
4.	Семинари за наставно особље	током године
5.	Свети Сава	27. јануар 2024.
6.	Дан школе	9. мај 2024. године

У Браничеву
9.9.2024.

Директор школе

Драган Фуруновић