

Основна школа
„Вељко Дугошевић“
Браничево

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

За период од 2021 - 2025. године

Браничево, септембар 2021. године

УЧИМО

ЗАЈЕДНО !



**Школски развојни план су израдили чланови Актива
за школско развојно планирање :**

Драгица Марковић

Дафина Милошевић

Александар Ивковић

Ивана Домановић

Невена Тодоровић

Ивана Илић

Јелена Милетић Живковић

Представник Ученичког парламента

Срђан Михаиловић - представник Савета родитеља

Историјат школе

Према првим писаним документима Школа за мушку децу основана је 1854. Године у селу Бикотинци. Ова школа је радила до 1907. године, када је подигнута нова школска зграда од две учионице, једне канцеларије и учитељског стана. Оваква четвороразредна школа је радила све до 1953. године када је прерасла у шесторазредну, а потом 1957. године у потпуну осмогодишњу школу са подручним одељењем у Баричу, Винцима, Триброду, Кусићу и Шувајићу. Основни проблем ове школе био је ученички простор, тако да је школа радила у здравственој станици, Дому земљорадничко набављачке задруге и најзад у Задружном дому. 1961. године школа је одлуком Скупштине општине Голубац добила име „Вељко Дугошевић“, по народном хероју и организатору устанка у нашем крају, и обухватила 7 насеља: Браничево, Пониква, Винци, Бикиње, Барич, Доња Крушевица и Шувајић.

Године 1968. услед недостатка школског простора напорима Општине, а највише мештана Браничева почело је са обезбеђивањем средстава за изградњу нове школе. Изградња је покренута 1980. године и та школа данас има простор од 2.100 м² и задовољава све услове Закона о основним школама.

Школа данас

Данас школа има 41 запослена радника. Образовна структура школе у настави је следећа: три професора разредне наставе, четири наст

авника разредне наставе, десет професора предметне наставе, три наставника предметне наставе, један васпитач и школски педагог. Оно што посебно одликује нашу школу јесте висок ниво безбедности ученика и оптималан број ученика у одељењима, што омогућава квалитетнији и ефикаснији рад и већу посвећеност наставника.

Школа броји 95 ученика и 10 предшколаца. Владање свих ђака је примерно! Из године у годину постижу се све бољи резултати на школским такмичењима, почев од општинских, па до републичких нивоа. Регистрована је код Трговинског суда у Пожаревцу 5. 1. 2001. године, за следеће делатности:

- основно образовање општег типа;
- предшколско образовање;
- образовање одраслих.

На основу искустава и резултата постигнутих у претходним годинама, закључака стручних органа школе и извештаја просветних надзорника, утврђују се задаци за рад у наредној школској години па тако планирамо да у овој години у наставном процесу све присутније буде активно учење, што подразумева разноврсне облике учења и лично учешће ученика у обликовању свих ситуација учења. Поред редовне наставе, деци се пружа могућност да се баве разним активностима које треба да допринесу формирању моралног карактера ученика који се састоји од моралних знања (знати шта је добро) , моралних осећања (желети добро) и моралног понашања (чинити добро). У складу са потребама новог Наставног плана и програма прописаног од стране министарства просвете, ученици нижих разреда садржаје савлађују кроз игру, креативне радионице и активну наставу.

Наставничко веће, као најважнији стручни орган у школи, посебну пажњу посвећује стручном усавршавању наставника у циљу унапређивања целокупног рада школе, а започете активности су ове школске године настављене уз подршку и ангажовање свих запослених у школи, родитеља и локалне заједнице.

- Материјално- технички услови:

Централна школа поседује следеће објекте за васпитно-образовни рад: 1 радионица, 1 библиотека, 13 учионица и кабинета, 1 физкултурна сала и 1 учионица за информатику и рачунарство. Предшколска група поседује 1 учионицу и просторију за игру. Безбедност наше школе је на високом нивоу тако да је спречен улазак нежељених лица у двориште и објекат наше школе. На коловозу покрај школе постављени су лежећи полицајци, па је и у том смислу школа обезбедила сигурност за своје ученике. Недавно је инсталирана и опрема за видео надзор чиме је безбедност подигнута на још виши ниво

Подручна одељења поседују следеће објекте за васпитно-образовни рад: 1 учионица у подручном одељењу Винци, 1 учионица у подручном одељењу Шувајић која је у употреби и 2 које нису у употреби и 2 учионице у подручном одељењу Барич.

Објекти за образовно-васпитни рад ван школске зграде: 2 фудбалска игралишта, 3 игралишта за мале спортове, школски врт, школски парк и простор за игру и разоноду.

- Услови средине у којој школа ради:

Школа користи: Дом културе Браничево за одржавање свечане академије Дана школе 09. Маја; Дом културе Голубац када се ученицима приказује неки едукативни филм. Од школске 2019/20. године у школској кухињи припремају се оброци за ученике и наставиће са пружањем ове услуге и наредних школских година. Школска хала и школска кухиња користе се за одржавање мањих приредби и других свечаности, позоришних представа и разних едукативних предавања. Од школске 2019/20. године локална самоуправа пружа подршку школи давањем на коришћење обрадивих површина за садњу ароније.

- Наставна средства:

Школа поседује следећа наставна средства: радио-касетофоне са CD-ом, видеорекордер-плејере, епископе, пројекциона платна, микроскопе, синтисајзер, рачунаре, тв- пријемнике, графоскоп, магнетне табле и видео бим. Од школске 2018/19. године школа је опремљена интерактивним таблама. Намештај којим је школа опремљена је углавном одговарајући, али се брзо руинира, па се у том погледу пред наставно особље поставља озбиљан задатак да васпитним радом са ученицима делују у циљу чувања школске имовине.

- Бројно стање:

У централној школи је заступљено по једно одељење млађих разреда, и по једно одељење V, VI, VII и VIII разреда. Млађи разреди броје 38 ученика, а старији 43 тако да је укупан број ученика у централној школи 81.

У подручним одељењима се такође одржава настава, с тим што ће у наредној школској години наставник разредне наставе у Баричу имати III и IV разред, у Винцима I, II и IV разред, и у Шувајићу I и IV разред.

Све у свему, ОШ „Вељко Дугошевић“ је јако успешна школа, прави расадник младих талената. Уз допринос изванредних наставника, настава се одвија квалитетно, што гарантује да ће младе генерације бити изведене на прави пут.

Мисија школе

Ми смо школа која негује савремену наставу и подстиче позитивне људске вредности. Поред подстицања свестраног развоја ученика и професионалног развоја наставника, развоја културне, одговорне, активне личности, спремне за изазове и задатке у савременом друштву, део наше мисије је и развијање предузетничког духа код ученика, развијање свести о правима и одговорностима, неговање међусобног разумевања, уважавање и поштовање принципа толеранције а тиме и пружање доприноса квалитету наставних и ваннаставних активности.

Визија школе

Желимо да постанемо школа која константно унапређује наставни процес, побољшава међусобне односе, развија способности и интересовања ученика. Желимо да наша школа промовише знање као вредност, да подстиче здраво одрастање, да уважава индивидуалност сваког ученика, да препознаје и подржава таленте, да пружа безбедност, да развија дух припадности. Желимо да наша школа буде функционално опремљена, прилагођена потребама и интересовањима ученика, али и даље спремна за промене и стални развој и унапређење. Дакле, визија наше школе је отворена и

модерна школа у којој не уче само наша деца већ перманентно уче и усавршавају се и наши наставници. Желимо да покажемо деци да је учење вредно и да је знање богатство сваког појединца, али и да је учење забавно а то ћемо показати тако што ћемо учити заједно.

АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

Анализом података добијених из разговора са ученицима, родитељима, наставницима, представницима Бачког парламента, Савета родитеља и Школског одбора, представницима Школске управе и локалне самоуправе, као и кроз праћење реализације и евалуације активности, дефинишемо снаге и слабости наше школе.

Снаге школе

95 ученика који похађају нашу школу

- Стручан и одговоран наставни кадар, који перманентно учи и усавршава се, кадар са израженим залагањем и оптимизмом, заинтересованошћу за рад, амбицијама и ентузијазмом у раду са ученицима, као и израженом бригом за ученике;
- Организационе способности наставника и ученика
- Добра комуникација и сарадња међу запосленима
- Отвореност за све облике сарадње са родитељима
- Добра комуникација и сарадња са другим актерима из локалне средине, као и отвореност школе према окружењу;
- Организовање и реализација стручних семинара, такмичења за ученике, бројних и разноврсних ваннаставних активности и манифестација.

Слабости школе

- Недовољна мотивисаност ученика за школско учење;
- Смањење броја ученика
- Недовољно заједничких активности наставника и ученика
- Недовољно заједничких ваннаставних активности запослених у школи
- Недовољна опремљеност савременим наставним средствима и наставним помагалима
- Школа, у циљу подстицања ученика, недовољно сарађује са родитељима и локалном заједницом;

- Недовољна едукација ученика и запослених о превенцији насиља и поступцима у случају појаве ситуација насиља.
- Недовољно развијене дигиталне компетенције запослених, ученика и родитеља.

ПРИОРИТЕТИ И ПОТРЕБЕ ШКОЛЕ

Током протеклих пет година, Тим за самовредновање вредновао је све кључне области рада школе. На основу тих анализа и потреба школа, бавићемо се унапређивањем следећих области: Настава и учење, Подршка ученицима (online платформе) и Образовна постигнућа ученика.

- Резултати самовредновања

Настава и учење - оцењени су високим оценама, али сматрамо да се ради о фундаменталној области у којој увек има простора унапређивање и осавремењивање у складу са развојем технологија и нових сазнања.

У овој области дефинишемо следеће потребе:

- деловати на подручју:

- ✓ **Планирање и припремање** - употреба савремених наставних средстава и дидактичко-методичких материјала у припремању за наставни процес при чему ће садржаји бити у складу са карактеристикама и интересовањима ученика, планирање и спровођење корелације са другим наставним садржајима, пажљиво планирање наставе у складу са потребама и темпом начина учења детета.
- ✓ **Наставни процес и учење** - ученике охрабривати на коришћење претходног искуства из различитих предмета и предзнања ради проналажења одговора и нових решења, довођење ученика у ситуације да примене научено. Усмеравати ученике да при учењу користе и друге изворе знања, као и да то прилагоде свом начину учења.
- ✓ **Вредновање у функцији даљег учења** – подстицати ученике на постављање сопствених циљева у учењу и развијати критичко мишљење у процени свог напретка

Подршка ученицима – пружање подршке ученицима у учењу у условима одржавања наставе на даљину, коришћење online платформи; пружање подршке при избору даљег образовања, као и развијање позитивног става ученика према школи и учењу.

- ✓ Подршка и помоћ ученицима за сналажење у *специфичним условима рада и учења*
- ✓ Подршка и помоћ при опредељивању као и *припрема за даље образовање*
- ✓ *Мотивација за учење*

Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима - реализација пројеката којима се развијају опште и међупредметне компетенције

- ✓ развијање сарадње са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом у циљу *развијања предузетничких компетенција ученика и наставника*

ОБЛАСТИ ПРОМЕНА:



РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ПО ОБЛАСТИМА:

ОБЛАСТ: *Настава и учење*

ЦИЉ: УНАПРЕЂЕЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И УЧЕЊА

1. ЗАДАТАК:

- Осавременити реализацију наставног процеса;

АКТИВНОСТИ:

- 1.1. Реализовати часове по принципима тематског планирања и активног учења;
- 1.2. Реализовати огледне часове у свим одељењима;
- 1.3. Реализовати часове примене ИКТ у настави.

2. ЗАДАТАК:

- Унапредити праћење рада и напредовања учења у функцији даљег учења

АКТИВНОСТИ:

- 2.1. Радити анализе иницијалних и завршних тестирања са предлогом мера побољшања;
- 2.2. Осмислити начине примене давања потпуне повратне информације ученицима о њиховом напредовању;
- 2.3. Осмислити начине унапређивања формативног оцењивања
- 2.4. Израдити стратегије и поступке ученичке самоевалуације напредовања у учењу

3. ЗАДАТАК:

- Ефикасно управљати процесом учења на часу

АКТИВНОСТИ:

- 3.1. Ефикасно структурирати и повезивати делове часа и ефикасно користити време на часу;
- 3.2. Усмеравати интеракције међу ученицима тако да су у функцији учења (питања, идеје, коментари ученика треба да подстичу вршњачко учење);

- 3.3. Постављати питања/захтеве/задатке различитог нивоа сложености;
- 3.4. Спроводити различите облике рада на часу (у пару, групни рад...);
- 3.5. Анализирати провере постигнутих циљева часа (Наставни листићи, усмене провере).

ОБЛАСТ: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

ЦИЉ: УНАПРЕЂЕЊЕ ПРОЦЕСА ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА У ФУНКЦИЈИ ПОДИЗАЊА НИВОА ЊИХОВИХ ПОСТИГНУЋА

1. ЗАДАТАК:

- Остваривање комуникације са породицама ради пружања подршке ученица у раду и учењу

АКТИВНОСТИ:

- 1.1. Одржавање редовних родитељских састанака;
- 1.2. Обављање индивидуалних разговора са родитељима;
- 1.3. Побољшање сарадње између родитеља и стручних служби;
- 1.4. Укључивање родитеља у рад школе.

2. ЗАДАТАК:

- Функционисање тимова за пружање подршке ученицима

АКТИВНОСТИ:

- 2.1. Одржавање редовних састанака тимова за пружање подршке ученица;
- 2.2. Укључивање ученика у процес пружања подршке другим ученицима;
- 2.3. Пружање подршке ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.

3. ЗАДАТАК

- Промовисање здравих стилова живота

АКТИВНОСТИ:

- 3.1. Одржавање спортских манифестација ради промоције здравог живота;
- 3.2. Разговарање са ученицима на тему здравих и нездравих навика.

4. ЗАДАТАК:

- Примењивање индивидуалног приступа за ученике из осетљивих група

АКТИВНОСТИ:

- 4.1. Предузимање мера за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група;
- 4.2. Примена индивидуализованог приступа/ израђивање индивидуалних образовних планова за ученике из осетљивих група и њихова примена на часовима.

ОБЛАСТ: ОБРАЗОВНА ПОСТУГНУЋА УЧЕНИКА

ЦИЉ: ПЕРМАНЕНТНО ПОБОЉШАВАЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

1. ЗАДАТАК

- Праћење остваривања образовних стандарда

АКТИВНОСТИ

- 1.1. Организација допунске наставе из предмета који имају дефинисане стандарде у функцији постизања напретка у учењу код ученика;
- 1.2. Организација додатне наставе из предмета који имају дефинисане стандарде у функцији пружања додатне подршке ученицима у учењу;
- 1.3. Анализа резултата завршног испита и предлог мера за уанпређивање припреме за завршни испит у наредним годинама.

2. ЗАДАТАК

- Организовање допунске наставе рада по ИОП-у за ученике који имају тешкоће у савладавању градива

АКТИВНОСТИ:

- 2.1. Евидентирање ученика којима је потребан индивидуализовани рад и ИОП;
- 2.2. Израда индивидуалних задатака за ученике којима је то потребно.

3. ЗАДАТАК

- Припрема ученика за завршни испит

АКТИВНОСТИ

- 3.1. Спровођење иницијалних тестова из свих предмета из којих се полаже завршни испит;
- 3.2. Анализа постигнућа са иницијалних тестова за сваки наставни предмет и њени резултати у функцији пружања индивидуализоване подршке у учењу;
- 3.3. Анализа постигнућа после тестова и писмених задатака и њени резултати у функцији пружања индивидуализоване подршке у учењу

У Браничеву,

16.09.2021. године

Председник Школског одбора

Срђан Михаиловић