

**Основна школа  
„Вељко Дугошевић“  
Браничево**

# **ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН**

**За период од 2015 - 2020. године**

Браничево, септембар 2015.

# УЧИМО

## ЗАЈЕДНО !



## **Школски развојни план су израдили чланови Актива за школско развојно планирање :**

**Драган Фуруновић – директор школе**

**Љиљана Митић – педагог школе**

**Светлана Милојковић – наставник разредне наставе**

**Невена Тодоровић - наставник разредне наставе**

**Дафина Милошевић-наставник разредне наставе**

**Биљана Живић – наставник енглеског језика**

**Јелена Бунчић – наставник биологије**

**Срђан Михаиловић - представник Савета родитеља**

### Историјат школе

Према првим писаним документима Школа за мушку децу основана је 1854. Године у селу Бикотинци. Ова школа је радила до 1907. године, када је подигнута нова школска зграда од две учионице, једне канцеларије и учитељског стана. Оваква четвороразредна школа је радила све до 1953. године када је прерасла у шесторазредну, а потом 1957. године у потпуну осмогодишњу школу са подручним одељењем у Баричу, Винцима, Триброду, Кусићу и Шувајићу. Основни проблем ове школе био је ученички простор, тако да је школа радила у здравственој станици, Дому земљорадничко набављачке задруге и најзад у Задружном дому. 1961. године школа је одлуком Скупштине општине Голубац добила име „Вељко Дугошевић“, по народном хероју и организатору устанка у нашем крају, и обухватила 7 насеља: Браничево, Пониква, Винци, Бикиње, Барич, Доња Крушевица и Шувајић.

Године 1968. услед недостатка школског простора напорима Општине, а највише мештана Браничева почело је са обезбеђивањем средстава за изградњу нове школе. Изградња је покренута 1980. године и та школа данас има простор од 2.100 м<sup>2</sup> и задовољава све услове Закона о основним школама.

### Школа данас

Данас школа има 35 запослена радника. Образовна структура школе у настави је следећа: три професора разредне наставе, четири наставника разредне наставе, десет професора предметне наставе, три наставника предметне наставе, један васпитач и школски педагог. Оно што посебно одликује нашу школу јесте висок ниво безбедности ученика и оптималан број ученика у одељењима, што омогућава квалитетнији и ефикаснији рад и већу посвећеност наставника.

Школа броји 147 ученика и 12 предшколаца. Владање свих ђака је примерно! Из године у годину постижу се све бољи резултати на

школским такмичењима, почев од општинских, па до републичких нивоа. Регистрована је код Трговинског суда у Пожаревцу 5. 1. 2001. године, за следеће делатности:

- основно образовање општег типа;
- предшколско образовање;
- образовање одраслих.

На основу искустава и резултата постигнутих у претходним годинама, закључака стручних органа школе и извештаја просветних надзорника, утврђују се задаци за рад у наредној школској години па тако планирамо да у овој години у наставном процесу све присутније буде активно учење, што подразумева разноврсне облике учења и лично учешће ученика у обликовању свих ситуација учења. Поред редовне наставе, деци се пружа могућност да се баве разним активностима које треба да допринесу формирању моралног карактера ученика који се састоји од моралних знања (знати шта је добро) , моралних осећања (желети добро) и моралног понашања (чинити добро). У складу са потребама новог Наставног плана и програма прописаног од стране министарства просвете, ученици нижих разреда садржаје савлађују кроз игру, креативне радионице и активну наставу.

Наставничко веће, као најважнији стручни орган у школи, посебну пажњу посвећује стручном усавршавању наставника у циљу унапређивања целокупног рада школе, а започете активности су ове школске године настављене уз подршку и ангажовање свих запослених у школи, родитеља и локалне заједнице.

- Материјално- технички услови:

Централна школа поседује следеће објекте за васпитно-образовни рад: 1 радионица, 1 библиотека, 13 учионица и кабинета, 1 физкултурна сала и 1 учионица за информатику и рачунарство. Предшколска група поседује 1 учионицу и просторију за игру. Безбедност наше школе је на високом нивоу тако да је спречен улазак нежељених лица у двориште и објекат наше школе. На коловозу покрај школе постављени су лежећи полицајци, па је и у том смислу школа обезбедила сигурност за своје ученике. Недавно

је инсталирана и опрема за видео надзор чиме је безбедност подигнута на још виши ниво

Подручна одељења поседују следеће објекте за васпитно-образовни рад: 1 учионица у подручном одељењу Винци, 1 учионица у подручном одељењу Шувајић која је у употреби и 2 које нису у употреби и 2 учионице у подручном одељењу Барич.

Објекти за образовно-васпитни рад ван школске зграде: 2 фудбалска игралишта, 3 игралишта за мале спортове, школски врт, школски парк и простор за игру и разоноду.

- Услови средине у којој школа ради:

Школа користи: Дом културе Браничево за одржавање свечане академије Дана школе 09. Маја; Дом културе Голубац када се ученицима приказује неки едукативни филм и спортску халу у Великом Градишту за одржавање турнира у малом фудбалу које школа организује. Школска хала и школска кухиња користе се за одржавање мањих приредби и других свечаности, позоришних представа и разних едукативних предавања.

- Наставна средства:

Школа поседује следећа наставна средства: радио-касетофоне са CD-ом, видеорекордер-плејере, епископе, пројекциона платна, микроскопе, синтисајзер, рачунаре, тв- пријемнике, графоскоп, магнетну таблу и видео бим. Намештај којим је школа опремљена је углавном одговарајући, али се брзо руинира, па се у том погледу пред наставно особље поставља озбиљан задатак да васпитним радом са ученицима делују у циљу чувања школске имовине.

- Бројно стање:

У централној школи је заступљено по једно одељење млађих разреда, и по једно одељење V, VI, VII и VIII разреда. Млађи разреди броје 50 ученика, а старији 72 тако да је укупан број ученика у централној школи 122.

У подручним одељењима се такође одржава настава, с тим што ће у наредној школској години наставник разредне наставе у Баричу имати I,II и III разред, у Винцима I,II,III и IVразред, и у Шувајићу III и IV разред.

Све у свему, ОШ „Вељко Дугошевић" је јако успешна школа, прави расадник младих талената. Уз допринос изванредних наставника, настава се одвија квалитетно, што гарантује да ће младе генерације бити изведене на прави пут.

## **Мисија школе**

Ми смо школа која негује савремену наставу и подстиче позитивне људске вредности. Поред подстицања свестраног развоја ученика и професионалног развоја наставника, развоја културне, одговорне, активне личности, спремне за изазове и задатке у савременом друштву, део наше мисије је и развијање свести о правима и одговорностима, неговање међусобног разумевања, уважавање и поштовање принципа толеранције а тиме и пружање доприноса квалитету наставних и ваннаставних активности.

## **Визија школе**

Желимо да постанемо школа која константно унапређује наставни процес, побољшава међусобне односе, развија способности и интересовања ученика. Желимо да наша школа промовише знање као вредност, да подстиче здраво одрастање, да уважава индивидуалност сваког ученика, да препознаје и подржава таленте, да пружа безбедност, да развија дух припадности. Желимо да наша школа буде функционално опремљена, прилагођена потребама и интересовањима ученика, али и даље спремна за промене и стални развој и унапређење. Дакле, визија наше школе је отворена и модерна школа у којој не уче само наша деца већ перманентно уче и усавршавају се и наши наставници. Желимо да покажемо деци да је учење вредно и да је знање богатство сваког појединца, али и да је учење забавно а то ћемо показати тако што ћемо учити заједно.

## **АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ**

Анализом података добијених из разговора са ученицима, родитељима, наставницима, представницима Ђачког парламента, Савета родитеља и Школског одбора, представницима Школске управе и локалне самоуправе, као и кроз праћење реализације и евалуације активности, дефинишемо снаге и слабости наше школе.

### **Снаге школе**

147 ученика који похађају нашу школу

- Стручан и одговоран наставни кадар, који перманентно учи и усавршава се, кадар са израженим залагањем и оптимизмом, заинтересованошћу за рад, амбицијама и ентузијазмом у раду са ученицима, као и израженом бригом за ученике;
- Организационе способности наставника и ученика
- Добра комуникација и сарадња међу запосленима
- Отвореност за све облике сарадње са родитељима
- Добра комуникација и сарадња са другим актерима из локалне средине, као и отвореност школе према окружењу;
- Организовање и реализација стручних семинара, такмичења за ученике, бројних и разноврсних ваннаставних активности и манифестација.

### **Слабости школе**

- Недовољна мотивисаност ученика за школско учење;
- Смањење броја ученика
- Недовољно заједничких активности наставника и ученика
- Недовољно заједничких ваннаставних активности запослених у школи
- Недовољна опремљеност савременим наставним средствима и наставним помагалима



- Школа, у циљу подстицања ученика, недовољно сарађује са родитељима и локалном заједницом;
- Недовољна едукација ученика и запослених о превенцији насиља и поступцима у случају појаве ситуација насиља.

## **ПРИОРИТЕТИ И ПОТРЕБЕ ШКОЛЕ**

Током протеклих пет година, Тим за самовредновање вредновао је све кључне области рада школе. На основу тих анализа и потреба школа, бавићемо се унапређивањем следећих области: Настава и учење, Подршка ученицима и Етос.

### **- Резултати самовредновања**

***Настава и учење*** - оцењени су високим оценама, али сматрамо да се ради о фундаменталној области у којој увек има простора унапређивање и осавремењивање у складу са развојем технологија и нових сазнања.

У овој области дефинишемо следеће потребе:

- деловати на подручју:

- ✓ ***Планирање и припремање*** - употреба савремених наставних средстава и дидактичко-методичких материјала у припремању за наставни процес при чему ће садржаји бити у складу са карактеристикама и интересовањима ученика, планирање и спровођење корелације са другим наставним садржајима, пажљиво планирање наставе у складу са потребама и темпом начина учења детета.
- ✓ ***Наставни процес и учење*** - ученике охрабривати на коришћење претходног искуства из различитих предмета и предзнања ради проналажења одговора и нових решења, довођење ученика у ситуације да примене научено. Усмеравати ученике да при учењу

користе и друге изворе знања, као и да то прилагоде свом начину учења.

**Подршка ученицима-** ученичке иницијативе се не разматрају редовно и озбиљно, ученици се ретко укључују у процес доношења одлука о важним питањима у школи, потребно је пружање подршке ученицима при избору даљег образовања, као и развијање позитивног става ученика према школи.

✓ Подршка и помоћ при одређивању као и *припрема за даље образовање*

✓ *Активно учешће у школском животу и учењу*

✓ *Мотивација за учење*

**Етос** – иако у колективу владају добри и коректни међуљудски односи, подржавамо став да је добру и подстицајну атмосферу потребно стално неговати и потхрањивати те стога желимо да је и даље развијамо у наредном периоду, како би и даље стварали плодно тле за успешну реализацију наставних и ваннаставних активности ученика, наставника и родитеља.

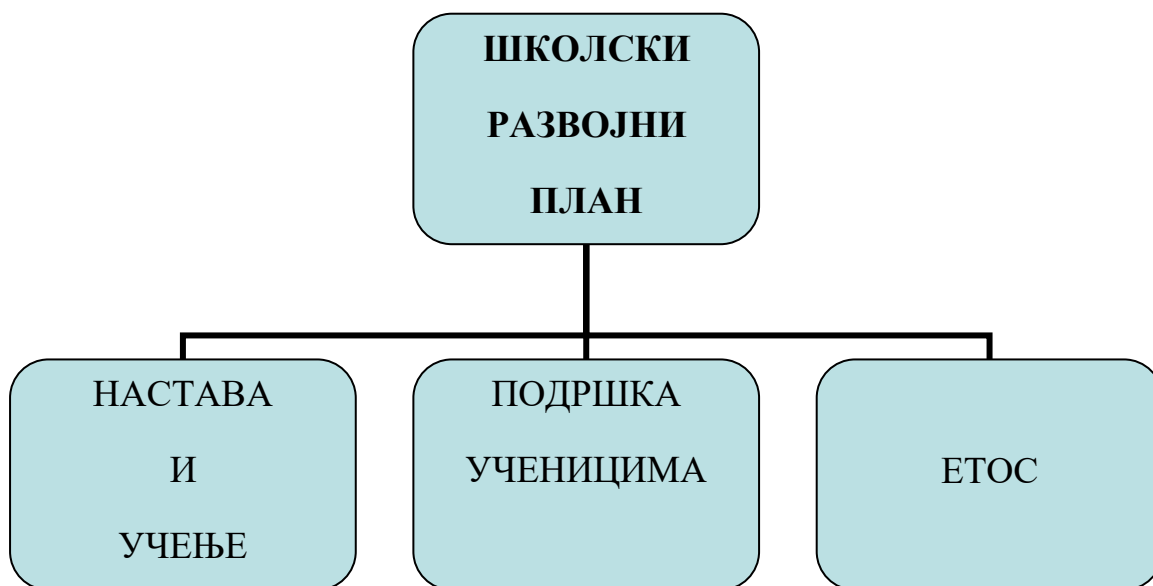
У овој области дефинишемо следеће потребе:

- деловати на подручју:

✓ *Подстицање сарадње и међуљудских односа између запослених*

✓ *Сарадња са родитељима ученика*

## **ОБЛАСТИ ПРОМЕНА:**



## **РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ПО ОБЛАСТИМА:**

### ***Настава и учење***

**ЦИЉ 1:** ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ

#### **ЗАДАЦИ:**

1. Повећати примену савремених наставних средстава у настави ;
2. Едукација наставника ;
3. Пролагодити постојеће мерне инструменте за праћење наставе.

#### **АКТИВНОСТИ:**

- 1а.Опремање учионица потребним савременим наставним дидактичко-методичким средствима – обезбедити интерактивну таблу за учитеље и прерасподела компјутера у оквиру установе;
- 1б.Опремање физкултурне сале и набавка спортских реквизита – лопте, струњаче, одскачна даска...

- 2а. Стручно усавршавање наставника у својој области и у области педагогије, психологије и методике – семинари;
- 2б. Стручно усавршавање наставника у оквиру установе;
- 3а. Израда протокола за праћење наставе,
- 3б. Примена протокола посећивањем наставе;

## **ЦИЉ 2:** Унапредити праћење напредовања ученика

### **ЗАДАЦИ:**

1. Креирати ученички портфолио
2. Креирање праћења напредовања ученика у предметној настави

### **АКТИВНОСТИ:**

- 1а. Осмишљавање оквирних сегмената за ученички портфолио
- 2а. Направити листу захтева ради праћења напредовања ученика појединачно по предметима

## **Подршка ученицима**

### **ЦИЉ 1:** ПОВЕЋАЊЕ СТЕПЕНА МОТИВАЦИЈЕ ЗА УЧЕЊЕМ КОД УЧЕНИКА

#### **ЗАДАЦИ:**

1. Подстицање спољашње и унутрашње мотивације за учењем код ученика у складу са узрастом, поштујући њихова интересовања и иницијативу;
2. Организација ваннаставних активности у циљу развоја сарадње са локалном заједницом;
3. Унапређење квалитета рада Ученичког парламента.

#### **АКТИВНОСТИ:**

- 1а. Организовањем такмичења у оквиру одељења, на одређену тему

1б. Креирање радионица на одређену тему, у складу са интересовањима ученика ради подизања мотивације код ученика за учењем

1в. Организовање учења у мањим групама, где ће се ученици међусобно допуњавати по својим снагама за учење –обрађивање теме у мањим групама при чему ће сваки ученик у групи имати своје задужење и одговорност

2а. Организовање разних активности којима би се укључила и локална заједница својим скромним материјалним допринесима, у циљу прикупљања новчаних средстава за набавку наставних средстава;

2б. Организовање наставе у природном окружењу једнодневним излетима ради упознавања културне баштине, природе.. ;

3а. Упознавање чланова парламента са својим правима и могућностима;

3б. Укључивање чланова парламента у одлучивању и организовању школских манифестација и уопште живота школе.

## **ЦИЉ 2: ПРУЖАЊЕ ПОМОЋИ И ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА ПРИ ИЗБОРУ ДАЉЕГ ОБРАЗОВАЊА**

### **ЗАДАЦИ:**

1. Реализација припреме за Професионалну оријентацију ученика
2. Професионално информисање у млађим разредима.

### **АКТИВНОСТИ:**

1а. Организовање презентације и консултовање са ученицима у старијим разредима на тему професионалне оријентације;

1б. Израда инструмента на тему ,како би ученици могли да на основу да лакше одаберу да ли ће и где се даље школовати;

2а. Упознавање деце за могућностима и врстама професије,

2б. По могућству организовати посете или ићи у посету различитим установама ради упознавања са различитим професијама

## **Етос**

### **ЦИЉ 1: ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА МЕЂУЉУДСКИХ ОДНОСА**

#### **ЗАДАЦИ:**

1. Унапредити комуникацију међу запосленима;
2. Заједничке наставне и ваннаставне активности;
3. Неформална комуникација међу запосленима у циљу бољег упознавања и разумевања;

#### **АКТИВНОСТИ:**

1а. Организовањем радионица са различитим темама а који могу утицати на унапређење и побољшање комуникације међу запосленима

1б. Тајно изјашњавање о недостацима и слабостима интеракције у колективу, са могућношћу и тајног постављања питања или давања сугестије;

2а. Корелација у настави и међусобно консултовање колега.

2б. Организовање једнодневних и вишедневних екскурзија запослених (наставни кадар и ваннаставничко особље)

2в. Организовање радионица у оквиру установе у циљу унапређивања етоса

### **ЦИЉ 2: УВОЂЕЊЕ ПОДИТЕЉА У ПАРТНЕРСТВО СА ШКОЛОМ**

#### **ЗАДАЦИ:**

1. Мотивисати и јачати капацитете родитеља за партнерски однос, учешћем у планирању и реализацији активности школе.

### ***АКТИВНОСТИ:***

1а. Укључивати родитеље у живот школе организовањем радионица у којима ће родитељи и њихова деца моћи заједно да нешто направе поводом празника;

1б. Организовање презентација са циљем превенције од насиља и било какве врсте агресије;

1в. Организовање презентације о начинима успешног учења и на тему васпитања, а којима ће присуствовати и родитељи и њихова деца.

**ЦИЉ 3: ПОДИЗАЊЕ НИВОА БЕЗБЕДНОГ И ПРИЈАТНОГ ШКОЛСКОГ ОКРУЖЕЊА У ЦИЉУ ЗАШТИТЕ ОД ЗЛОСТАВЉАЊА, МАЛТРЕТИРАЊА, ЗАНЕМАРИВАЊА, УКЉУЧЕНОСТИ ЗА СОЦИЈАЛНО РАЗЛИЧИТЕ ГРУПЕ УЧЕНИКА, УЗ ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА**

### ***ЗАДАЦИ:***

1. Стварање емоционално и физички безбедне климе за све ученике у школи

### ***АКТИВНОСТИ:***

1а. Предавања и радионице на нивоу одељења за ученике о ненасилној комуникацији, превазилажењу конфликтних ситуација, разумевању, толеранцији, значају препознавања занемаривања, злостављања, малтретирања, уважавању различитости, као и садржаји о подизању свести личне одговорности.

1б. Обезбеђивање услова у којима ученици могу да анонимно пријаве проблеме (постављање кутије“Хоћу да кажем, али не смем“у холу школа)

1в. Организовање дружења међу ученицима кроз: журке, квизове и др.

Председник Школског одбора

---